

THÉOmag

L'actualité du CH Théophile Roussel

N°14 - JUILLET 2025

Sommaire

LE THÉOmag est l'e-mag du

CH THÉOPHILE ROUSSEL
Etablissement Public de Santé
Mentale Interdépartemental
1 rue Philippe Mithouard - BP 71
78363 Montesson Cedex
Tél. : 01 30 86 38 38
www.th-roussel.fr

> **Les 130 ans du CHTR**

> **L'Unité d'Enseignement du CHTR, un cadre pédagogique intégré au soin**

> **Médiateur de Santé Pair (MSP), un nouveau métier au coeur de la prise en charge**

> **La Consultation d'Accès Rapide pour Adolescents (CAR) du 92I03**

> **La consultation transculturelle**

> **Le GEM de Sartrouville, un espace d'entraide et de convivialité pour tous**

> **Culture : animations et spectacles, ateliers artistiques, expositions collectives**

LES 130 ANS DU CHTR

Animations festives en septembre

Notre centre hospitalier fête cette année ses **130 ans d'existence !**

Cet anniversaire offre l'opportunité de **mettre en lumière l'histoire, les valeurs et les projets portés par notre établissement**, auprès des patients, des personnels, des partenaires et du grand public.

Cette célébration sera aussi l'occasion de valoriser notre environnement exceptionnel, en faisant découvrir les richesses de notre parc et son histoire. Des animations s'organisent pour la semaine du 15 septembre, avec notamment la participation du CHTR aux Journées Européennes du Patrimoine, le samedi 20 septembre.



JOURNÉES EUROPÉENNES DU PATRIMOINE

Samedi 20 septembre 2025

sur inscription
dans la limite des places disponibles



Le Centre Hospitalier Théophile Roussel de Montesson, Etablissement Public de Santé Mentale, vous invite à un parcours guidé à la découverte de son histoire, de ses actions et de ses projets.



La Maison d'éducation en 1895

Le Centre Hospitalier aujourd'hui



Célébrons ensemble les 130 ans du CHTR !

PROGRAMME

> Rendez-vous à 14h00

> Exposition « le CHTR, fidèle au passé, tourné vers l'avenir » (photos, documents d'archives, projets d'avenir...)

> Film sur l'histoire (12') et sélection de vidéos sur le CHTR aujourd'hui (20')

> Echanges avec des professionnels du CHTR

> Visite guidée dans le parc (environ 40 minutes) : bâtiments extérieurs, fresques Street Art, parcours pédagogique Faune et Flore...

Fin de la visite estimée à 16h30
Possibilité de partir en cours de programme

Inauguré en 1895, le Centre Hospitalier Théophile Roussel a connu une riche histoire, depuis son passé de maison d'éducation jusqu'à son rôle actuel d'établissement public de santé mentale, implanté dans un large territoire.

Désormais, il assure la prévention, la prise en charge intensive et les suites de soins en santé mentale pour des enfants, adolescents et adultes, sur le site principal situé à Montesson et dans 32 structures extra hospitalières dans les Yvelines et Hauts-de-Seine.

Rendez-vous à 14h00 (1 rue Philippe Mithouard) pour un programme guidé (voir ci-contre).

Places limitées - INSCRIPTION OBLIGATOIRE
par courriel (communication@th-roussel.fr)
ou téléphone au 01 30 86 44 73.

Pour mieux nous connaître, visitez notre site
www.th-roussel.fr



L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT DU CHTR

Un cadre pédagogique intégré au parcours de soin



L'Unité d'Enseignement (UE) au CH Théophile Roussel fait partie intégrante du parcours de soin des jeunes patients hospitalisés.

Ses objectifs

- > éviter la rupture scolaire,
- > maintenir le lien avec les apprentissages,
- > favoriser la réinsertion et soutenir la confiance des élèves.

L'UE s'inscrit comme un **espace d'apprentissage des codes sociaux, de socialisation et d'appropriation de la culture**. Elle agit en synergie avec les soins pour soutenir l'estime de soi.

Elle permet aussi d'envisager une sortie d'hospitalisation articulée autour d'un projet scolaire : retour dans une école ordinaire, orientation vers un dispositif adapté ou professionnel.

Ses missions principales

Le SAS de scolarisation

> Permettre un maintien, une reprise ou un accompagnement vers la scolarité pour tous les enfants pendant leur temps d'hospitalisation.

La passerelle

> Faciliter l'articulation avec les établissements extérieurs et accompagner les projets de sortie ou d'orientation (scolaire, médico-sociale...).

Une organisation adaptée aux parcours des élèves

L'équipe pédagogique est composée de **six enseignants**. Les élèves sont accueillis de 3 à 17 ans, en fonction de leur niveau scolaire (maternelle, élémentaire, collège, lycée).

Le nombre d'élèves varie tout au long de l'année, en fonction des arrivées et des départs liés aux projets d'hospitalisation.

Au cours de l'année scolaire, **l'UE accueille au total environ 150 élèves**.

L'enseignement est organisé sous forme de **temps collectifs et individuels**. L'objectif prioritaire est l'inclusion dans le groupe, mais certaines situations nécessitent un accompagnement individualisé. L'emploi du temps scolaire est coordonné avec les ateliers thérapeutiques et les soins de l'unité.

Les locaux se déploient sur deux bâtiments : six salles de classe, deux espaces collège/lycée, une salle informatique, une cuisine, une salle sensorielle, une salle de motricité, un atelier vélo, une annexe d'arts plastiques, une cour avec jeux et potager, et un gymnase.

Les enseignants travaillent en étroite collaboration avec les équipes soignantes.



Les enseignants en parlent

« Certains élèves rencontrent des difficultés profondes à se projeter comme sujets apprenants. L'apprentissage est alors abordé par des projets ou des médiations, afin de contourner les blocages, tout en maintenant des objectifs pédagogiques clairs. »

L'importance des médiations pédagogiques

Ces médiations ont plusieurs fonctions :

- > créer un climat de confiance et détourner la peur d'apprendre,
- > mobiliser les compétences par le plaisir de faire,
- > renforcer l'estime de soi en s'appuyant sur les compétences différentes de chacun,
- > expérimenter le travail en groupe et la coopération, y prendre plaisir,
- > construire une dynamique de groupe et un sentiment d'appartenance autour d'un vécu commun d'expériences positives.

Quelques ateliers :

> **Atelier vélo** : il favorise le respect des règles, la verbalisation, la logique de projet et l'apprentissage par l'expérience.

« L'atelier s'apparente aux démarches menées en cours de sciences. »

> **Projets avec les services techniques** : les jeunes participent à des créations concrètes (décorations de Noël, Tour Eiffel en bois, embellissement du parc) avec les menuisiers et peintres de l'hôpital.

Ces projets allient conception, réalisation, valorisation.

« Les élèves sont fiers de voir la concrétisation de leurs projets. »

> **Jardin pédagogique** : l'activité développe les connaissances pratiques, la motricité, l'éveil sensoriel et l'observation autour du potager, du compostage, des espaces floraux et aromatiques.

« Créer ou entretenir un jardin pédagogique est un moyen d'être au contact de la nature, de donner du sens au système du vivant et d'en comprendre ses cycles. »

> **Médiation animale** : avec Eva, la médiatrice animale du CHTR, avec lapins, chats, perruches. L'activité permet de travailler sur l'estime de soi, la concentration, les sciences (vivant/non-vivant), le passage à l'écrit avec divers supports (lecture, écriture, poésie...).

« Cette activité réduit considérablement le stress et l'anxiété, développe la responsabilité, l'empathie et la bienveillance... »

> **Cuisine** : « Les élèves apprennent non seulement les techniques culinaires mais aussi des éléments liés à la nutrition et à l'équilibre alimentaire. Les séances sont organisées de manière à favoriser la créativité des élèves en leur permettant de composer des recettes à partir des ingrédients de saison, tout en découvrant des cultures culinaires diverses. Cet atelier permet également de travailler la communication et la gestion du temps. »

> **Autres ateliers** réguliers menés par des intervenants extérieurs : cirque, danse, théâtre, chant, ... Projets à venir : yoga

Des partenariats indispensables

Le lien entre enseignants et soignants est permanent et essentiel. Il se concrétise par plusieurs temps de réunion.

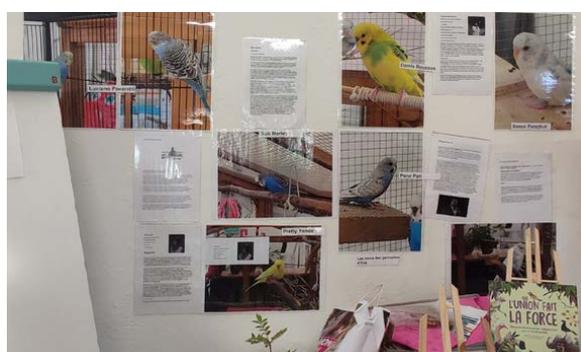
Avec les établissements scolaires extérieurs, l'UE joue un rôle de relais et de lien, notamment pour les élèves en scolarité partagée ou en cours de réintégration.

L'UE travaille sur l'orientation scolaire (stages, collaboration avec les CIO).

L'unité d'enseignement du CH Théophile Roussel est un maillon fort du projet thérapeutique global des enfants et adolescents hospitalisés.

En offrant un espace d'apprentissage adapté et sécurisé, elle agit comme **levier de reconstruction, de valorisation et d'ouverture.**

Elle permet à chaque jeune de renouer, à son rythme, avec sa place d'élève et de sujet en devenir.



MÉDIATEUR DE SANTÉ PAIR (MSP)

Un nouveau métier au cœur de la prise en charge des patients souffrant des troubles psychiques au service du rétablissement

Retour d'expérience de nos MSP du GHT Yvelines Nord



QU'EST-CE QUE LA PAIR-AIDANCE ?

La pair-aidance est une **approche collaborative** par laquelle des personnes ayant une expérience vécue de la maladie, du handicap ou d'une situation de vulnérabilité, utilisent leur **savoir expérimental** pour soutenir et accompagner d'autres personnes traversant des parcours similaires.

Fondée sur l'empathie et la réciprocité, cette pratique vise à rompre l'isolement, favoriser l'autonomie et améliorer la qualité des soins en intégrant une perspective unique, celle du vécu du patient.

La pair-aidance peut se pratiquer sous différentes formes, de manière bénévole ou professionnelle dans le cadre du déploiement du programme « Médiateurs de santé pair (MSP) » lancé par le Centre Collaborateur de l'Organisation Mondiale de la Santé pour la recherche et la formation en santé mentale (CCOMS).

[Les acteurs de la pair-aidance agissent comme des ponts entre les professionnels de santé et les usagers, facilitant ainsi la communication et renforçant la confiance dans le système de soins.]

Les Médiateurs de Santé Pairs (pair-aidants professionnels) se distinguent par une formation académique reconnue, qui structure et légitime leur intervention dans les services de soins.



QUELLE FORMATION ?

Le métier de Médiateur de Santé Pair est officiellement encadré en France par **un diplôme d'État**, la Licence Sciences Sanitaires et Sociales (SSS), parcours Médiateur en Santé Pair, dispensée notamment à l'Université Sorbonne Paris Nord (Bobigny).

Dans ce cursus, nous avons acquis :

> Des compétences théoriques

- Santé publique, droit médico-social, psychologie du rétablissement.
- Méthodologie de la médiation et éthique de l'intervention pair-aidante.

> Des mises en pratique

- Ateliers de co-construction avec des professionnels et usagers.



UN MÉTIER STRUCTURÉ ET LÉGITIMÉ

Le diplôme valide notre capacité à :

- 1 Accompagner les patients en mobilisant notre vécu, sans nous substituer aux soignants.
- 2 Faciliter les relations soignants-soignés (ex : clarifier un protocole de soins, désamorcer des tensions).
- 3 Contribuer à l'amélioration des pratiques de soins via des retours d'expérience formalisés

ZOOM SUR LE QUOTIDIEN

du Médiateur de Santé Pair
au Centre Hospitalier Théophile Roussel

Mon implication dans les activités de réhabilitation au sein du CHTR

Pour aider les usagers à progresser, je participe activement à différentes activités tout au long de la semaine :

> Lundi matin : j'interviens au CATTP pour accueillir les usagers et échanger avec eux sur des thématiques de la vie quotidienne.

> Lundi après-midi : je co-anime une activité d'écriture, où je partage mon vécu pour aider les usagers à renforcer leur estime de soi.

> Mardi matin : je participe au café culture, un moment d'échange convivial pour favoriser l'ouverture et la discussion.

> Mardi après-midi : j'accompagne les usagers dans leurs projets personnels au Bureau des usagers, en les aidant à concrétiser leurs idées.

> Jeudi matin : je consulte les dossiers des usagers et assure le suivi via le logiciel DPI Cariatides.

> Jeudi après-midi : une fois par mois, j'anime un groupe de parole, un espace d'expression où les usagers peuvent partager leurs expériences et trouver du soutien.

> Vendredi matin : je participe aux réunions d'équipe pour coordonner l'accompagnement des usagers avec les autres professionnels.

> Vendredi après-midi : j'accompagne les usagers lors d'une séance de relaxation, un temps dédié au bien-être et à la détente.

Une formation continue pour mieux accompagner

Afin d'affiner mon accompagnement, je suis actuellement en formation sur le programme HOP, qui permet de travailler sur le dévoilement de la maladie en mettant en lumière ses avantages et ses inconvénients.

Cette formation me permet d'adapter mon approche pour mieux répondre aux besoins des usagers et les aider à s'approprier leur propre histoire de rétablissement.

En tant que médiateur de santé pair, je suis convaincu que chacun peut avancer vers un mieux-être, et je mets tout en œuvre pour que chaque usager trouve ses propres repères et ressources pour y parvenir.



ZOOM SUR LE QUOTIDIEN

du Médiateur de Santé Pair
au Centre Hospitalier Intercommunal
de Poissy-Saint-Germain-en-Laye

Fort de mon expérience et des compétences acquises tout au long de mon parcours de rétablissement, en tant que pair aidant, je peux :

- > Redonner l'espoir, puisque j'ai moi-même affronté et franchi des obstacles liés à la maladie,
- > Contribuer à réduire les préjugés et la stigmatisation,
- > Soutenir et responsabiliser mes pairs dans leur reprise de pouvoir d'agir sur leur vie et leur rétablissement.

C'est avec cette conviction que j'accompagne les usagers du CHIPS à travers différentes activités, chacune contribuant à leur autonomie et à leur bien-être.

Les entretiens individuels, que je mène seul à des fins de découverte du patient, et en groupe en assistant la neuropsychologue et le psychiatre (psychoéducation), permettent aux usagers de renforcer leur estime personnelle et de mieux appréhender leur parcours de soin. Mon vécu partagé donne une légitimité particulière à ces échanges.

Les rencontres informelles, quotidiennes, créent une relation authentique. Les usagers perçoivent qu'ils sont entendus par quelqu'un qui comprend réellement leur situation, ce qui renforce la confiance dans l'équipe soignante.

L'animation de groupes de parole prend une résonance particulière grâce à mon statut de pair. Les usagers y trouvent non seulement un espace de libération, mais aussi la preuve vivante qu'un rétablissement est possible, à travers mon propre témoignage. Je coanime cet atelier avec une monitrice éducatrice et un lundi par mois nous visitons le GEM de Mantes-La-Jolie avec 4 de nos patients encore hospitalisés, pour leur permettre de rencontrer d'autres personnes en situation de handicap psychique et ainsi leur montrer qu'il est possible de se stabiliser et de devenir autonome.

La ludothérapie (thérapie par les jeux de société), et bientôt **la bibliothérapie** (thérapie par la lecture), deviennent des outils de réappropriation des capacités cognitives, mais aussi des moments où je peux montrer concrètement comment j'ai moi-même utilisé ces méthodes dans mon parcours.

Enfin, les projets ne manquent pas avec des entretiens ciblés en binôme avec les ergothérapeutes (outils ELADEB et AERES), et le JOB COACHING en atelier individuel (redonner l'espoir et la confiance en soi au patient en l'aidant dans son retour à l'emploi) qui prend une dimension particulière : en partageant mon expérience de retour à l'emploi, je deviens un exemple tangible de réinsertion possible, ce qui renforce la motivation des usagers.

Ce rôle de médiateur en santé pair me permet de donner tout son sens au concept de rétablissement : non seulement en accompagnant, mais en étant la preuve que le cheminement est possible. **Chaque progrès des usagers vient confirmer l'importance de notre place dans le système de soin.**

UN ENGAGEMENT FONDÉ SUR NOTRE EXPÉRIENCE VÉCUE

En tant que médiateurs en santé pair, nous avons pour mission d'apporter de l'espoir aux usagers et de les accompagner dans leur rétablissement. Ayant traversé des épreuves similaires, nous mettons notre expérience au service des usagers pour leur **montrer qu'un chemin vers le mieux-être est possible.**

Notre rôle ne se limite pas à un simple soutien moral : **nous sommes des acteurs du rétablissement**, impliqués dans de nombreuses actions concrètes au sein des structures de soins ou d'accompagnement.

NOS MISSIONS AU SERVICE DES SOINS

Chaque jour, nous œuvrons pour faciliter le parcours des usagers et les aider à reprendre confiance en eux.

- > **Nous facilitons l'accès aux soins** en aidant les usagers à comprendre leurs droits, à s'orienter vers le bon dispositif de soins dans un système de santé complexe et à surmonter les obstacles administratifs ou psychologiques.
- > **Nous créons un lien de confiance** avec les usagers grâce à notre vécu commun, ce qui favorise des échanges sincères et un accompagnement adapté.
- > **Nous promovons l'éducation et la prévention** en informant les usagers sur leur santé, les comportements à adopter et les ressources disponibles.
- > **Nous luttons contre la stigmatisation** en partageant notre expérience et en sensibilisant les usagers ainsi que les professionnels aux réalités des troubles de santé mentale.
- > **Nous encourageons l'empowerment** des usagers en leur donnant les clés pour devenir acteurs de leur propre rétablissement, en renforçant leur estime de soi et en valorisant leurs capacités.
- > **Nous travaillons en collaboration avec les professionnels de santé** pour faire entendre la voix des usagers et garantir une prise en charge adaptée à leurs besoins.



LA CONSULTATION D'ACCÈS RAPIDE (CAR) POUR ADOLESCENTS DU 92103

Appuyée sur le CAS Galileo, les CMP Jean WIER et GRANOFF, le CATTTP Ado



C'est à partir d'une réalité clinique nouvelle, venue déborder nos organisations soignantes de secteur que nous avons collectivement pensé puis mis en place **la Consultation d'Accès Rapide du 92103**, après octobre 2020, durant la pandémie au COVID19.

Cette réalité clinique est celle d'un **afflux massif de demandes de soins au CMP pour des adolescents exprimant une souffrance psychique intense**, à travers la multiplication de passages à l'acte, tentatives de suicide, automutilations, adolescents souvent perplexes, sans mots pour dire leur malaise.

Ce qui a constitué une nouveauté ce ne sont pas les composantes des tableaux cliniques mais leur nombre, le flux incessant depuis le deuxième confinement de 2020. Depuis cette crise sanitaire, une large majorité des nouveaux patients adolescents vus en CMP présente une problématique suicidaire, composante minoritaire auparavant.

Quand la vague de demandes a déferlé, **les capacités de réponse des CMP ont été rapidement saturées tout comme les lieux d'hospitalisation**. De longues listes d'attente se sont alors constituées, accentuant en retour la pression sur les dispositifs extrahospitaliers. Il nous fallait donc proposer une nouvelle organisation de la réponse aux demandes pour ces adolescents en souffrance aiguë.

L'EXPÉRIMENTATION

Dès janvier 2021, nous avons mis en place une CAR sur le secteur, appuyée sur l'équipe du CAS Galileo de Suresnes, à moyens constants. **Nous avons répondu sans délai à des demandes pressantes pour des situations de crise suicidaire.**

Certains adolescents ont bénéficié de temps d'hospitalisation de semaine au CAS pour passer un cap de crise. D'autres ont pu bénéficier d'un accueil de jour sur un groupe thérapeutique type CATTTP. Chaque jeune reçu était informé qu'il pouvait appeler l'équipe du CAS en cas d'angoisse, à toute heure du jour et de la nuit.

Au-delà de cette phase d'expérimentation et au vu de la constance d'un flux de demandes de haut niveau, il devenait nécessaire de développer un accueil spécifique pour continuer à répondre à ces situations.

LA MISE EN PLACE DE LA CAR

Par un dialogue avec l'ARS (DT92) des moyens supplémentaires en personnels (2 ETP de psychologue pour le 92103) ont été obtenus avec comme objectifs :

> **Diminuer le délai d'attente** pour une consultation d'évaluation et d'orientation suite à un passage à l'acte ou à des menaces suicidaires ; permettre la mise en place de soins ambulatoires, potentiellement intensifs (consultations pluri-hebdomadaires) sans délai, sur une durée arbitraire moyenne de 4 mois.

> **Réguler l'afflux des demandes** d'hospitalisation temps-plein, en mettant en place un accueil permettant de différer l'hospitalisation ou constituant une alternative à l'hospitalisation.

Avec ces moyens nous avons pu constituer en 2022 une équipe avec 4 psychologues (à mi-temps sur la CAR et mi-temps sur les CMP), conjointement à un redéploiement du temps des deux éducateurs spécialisés du CMP/CATTTP Jean Wier, une participation de l'interne et une coordination médicale.

Le délai d'accès (de quelques jours à 3 semaines), **la durée maximale de suivi** (4 mois), le travail en binôme et **l'appartenance de chaque soignant à plusieurs UF du service** ont été les principes organisateurs de ce nouvel accueil.

Un point fort est le co-portage de l'ensemble des demandes par toute l'équipe qui se réunit chaque lundi matin pour partager et se répartir l'ensemble des demandes parvenues dans la semaine précédente aux CMP.

UN DISPOSITIF RAPIDE ET EFFICACE

La CAR a ainsi pu répondre sans délai à 106 demandes en 2023 et 130 en 2024.
L'équipe a assuré une réponse rapide pour chacune.

L'articulation avec les unités d'aval pour la suite des soins, lorsque c'est indiqué, se fait d'autant plus facilement que chaque binôme de consultant travaille sur les CMP ou au CATTTP du secteur.



LA CONSULTATION TRANSCULTURELLE

Une approche clinique au carrefour des cultures

La consultation transculturelle est un dispositif clinique visant à comprendre et à se saisir de situations où des différences culturelles influencent la relation thérapeutique ou la compréhension d'un trouble psychique.

La consultation vise à explorer les croyances, les valeurs, et les pratiques culturelles du patient qui peuvent influencer leur perception de la maladie, leur manière de vivre leurs symptômes, et leurs attentes par rapport aux soins.

► Pour qui ?

Enfants et adultes pris en charge par les secteurs du CHTR. En effet, nous recevons des enfants, des adolescents, des adultes, migrants ou enfants de migrants qui expriment une vulnérabilité spécifique liée à la situation transculturelle dans laquelle ils vivent.

C'est l'ensemble de la famille qui est prise en charge dans ce cadre transculturel.

ACTIVATION DU DISPOSITIF

► Par qui ?

Tout professionnel : médecin, infirmier, éducateur, assistant social, psychologue...

► Quand ?

Lorsqu'un facteur culturel questionne dans le cadre de la prise en charge.

Lors des consultations transculturelles, plusieurs thématiques sont abordées pour comprendre le patient dans toute sa complexité :

Celles-ci incluent :

- > **Identité culturelle** : rapport à la culture d'origine et à la culture d'accueil, identités multiples.
- > **Histoire de vie et trajectoire migratoire** : raisons du départ, voyage, installation, pertes et adaptation.
- > **Représentations de la maladie** : conceptions culturelles de la santé mentale et recours aux soins traditionnels.
- > **Acculturation** : conflits de valeurs, tensions intergénérationnelles, perte d'identité.
- > **Langue et communication** : influence des nuances linguistiques sur la relation thérapeutique.
- > **Dynamiques familiales et sociales** : rôles traditionnels, attentes sociales.
- > **Traumatismes** : exils, violences, trajectoire migratoire, guerres.
- > **Pratiques religieuses et spirituelles** : impact sur la perception de la maladie et les attentes de soin.
- > **Intégration sociale et discrimination** : expériences de marginalisation.

Faire appel à la consultation transculturelle, c'est intégrer au soin une approche plus globale.

► Pourquoi ?

Pour apporter un soutien, une compréhension et un complément à la clinique mais pas en substitution des professionnels de 1^{er} niveau.

C'est permettre d'avoir une vision holistique et contextualisée de la personne, en tenant compte des multiples influences culturelles, sociales, linguistiques, religieuses, et historiques.

► Comment ?

Demande adressée au secrétariat par téléphone ou par mail.



MODALITÉS D'INTERVENTION

- > Consultation d'intervention de 2^e intention sur la demande des professionnels de santé ayant la prise en charge et/ou le suivi d'une ou d'un patient ;
- > Consultation sur site, au sein des unités de soins, au domicile ou lieu de vie du patient.

► Offre de soins

- > **Sensibilisation, formation et soutien** aux professionnels confrontés à la dimension culturelle ;
- > **Consultation d'éclairage** : l'équipe peut intervenir en soutien de professionnels pour une aide diagnostique et thérapeutique ;
- > **Consultation de médiation thérapeutique** (environ 3 consultations) :
 - Pour situation d'impasse dont la cause est culturelle ;
 - Évaluation de la dimension culturelle, identification de l'obstacle au projet de soins et pour la prise en charge ;
- > **Consultation transculturelle de prise en charge** (une dizaine de consultations)
 - Consultation de suivi une fois que la dimension culturelle est identifiée.



Qui sommes-nous ?

La consultation transculturelle est composée d'une équipe pluridisciplinaire.

- > Cadre socio-éducatif
- > Psychiatre
- > Infirmière en Pratiques avancées (IPA)
- > 2 Psychologues
- > Assistante Médico-Administrative

Le travail se fait en **collaboration avec des interprètes professionnels**.

L'interprète, n'est pas un simple traducteur.

Il a pour mission d'être aussi un référent pour le groupe de la culture de la famille. Ses interventions permettent de comprendre les dimensions cachées, les sens et mettre en lumière les représentations culturelles de la maladie, la souffrance.



LE GEM DE SARTROUVILLE

Un espace d'entraide et de convivialité pour tous



Né le 21 novembre 2018, le **Groupe d'Entraide Mutuelle (GEM) « La Clé du Bonheur »** de Sartrouville, parrainé par l'UNAFAM et géré par la Fondation Léopold Bellan, est un lieu d'accueil et de soutien essentiel pour les personnes en situation de handicap psychique ou se sentant isolées.

Ouvert du lundi au samedi de 13h30 à 18h, le GEM prône des valeurs fondamentales telles que l'amitié, la gentillesse, l'entraide, la sociabilité et le respect de chacun.

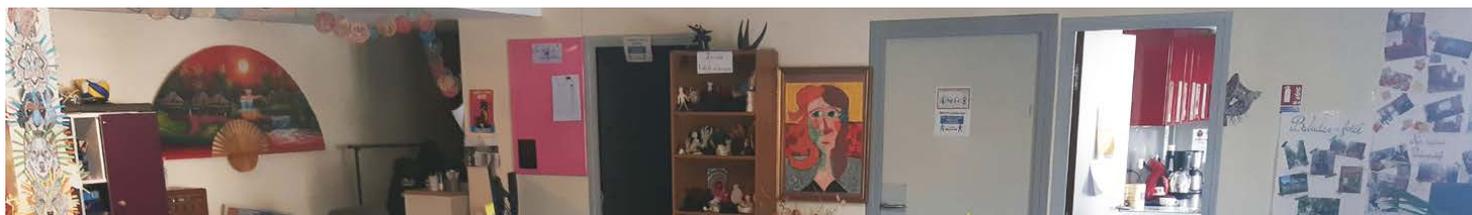
Un lieu d'accueil et d'écoute, fondé sur des règles claires

Le GEM offre un espace où chacun peut se sentir écouté et compris, dans un cadre sécurisant. L'équipe, composée de deux animatrices salariées, facilite les échanges et accompagne les 50 à 60 adhérents (dont 15 à 20 présents quotidiennement) dans leurs projets. L'adhésion est ouverte aux personnes majeures, sans sectorisation, moyennant une cotisation annuelle de 20 euros.

Des activités variées, organisées par et pour les adhérents

Le GEM fonctionne en partie en autogestion, permettant aux adhérents de s'impliquer activement. Chaque mois, lors du « café papotte », ils choisissent les activités qui rythmeront le mois suivant :

- > **Activités récurrentes** : jeux de société (Scrabble, Mille Bornes, pétanque...), repas participatifs, jeux vidéo, ateliers manuels, peinture, poterie, théâtre d'improvisation, relaxation, yoga, fêtes d'anniversaire, balades en forêt, expression corporelle...
- > **Activités ponctuelles** : visites culturelles (châteaux de Breteuil, Versailles, Thoiry, France Miniature), sorties à la plage, cinéma, représentations théâtrales, bowling, bénévolat (Bébés du cœur, Téléthon), soirées karaoké...



Une ancienne patiente du CHTR, bénéficiaire du GEM témoigne

Mes séjours à l'hôpital, notamment dans l'unité Victor Hugo, ont été cruciaux pour moi. Le psychiatre et les infirmières étaient très à l'écoute, et j'ai tissé des liens forts avec d'autres patients.

Les activités proposées, comme le sport et les ateliers manuels, m'ont beaucoup aidée à gérer mon angoisse.

Après l'hôpital, la transition a été difficile, mais un infirmier du CMP m'a soutenue et m'a orientée vers une maison hospitalière à Cergy, puis vers l'habitat inclusif. C'est là que j'ai pu retrouver mon autonomie.

Le GEM de Sartrouville a été une véritable bouée de sauvetage. J'y ai retrouvé une vie sociale, des amis, et surtout, un endroit où l'on ne parle pas de la maladie. Les jeux, les sorties et les cours de théâtre d'improvisation m'ont beaucoup apporté.

Aujourd'hui, je vis seule dans un appartement à Montesson, grâce à l'habitat inclusif. Je suis autonome, je vois ma fille, et je participe aux nombreuses activités proposées. Mon objectif est de trouver une place en ESAT, car le milieu ordinaire n'est pas adapté à mes besoins.

Un tremplin vers l'autonomie et le bien-être

Les bénéfices du GEM sont nombreux : bonne humeur, solidarité, rupture de l'isolement, création de liens sociaux, accès à des activités à moindre coût, sentiment d'appartenance, et surtout, l'impression d'être « comme tout le monde ».

Les adhérents y trouvent une nouvelle famille, un lieu où ils se sentent utiles et valorisés.

Un lien ville-hôpital

Grâce à ses partenariats solides, le GEM de Sartrouville assure une continuité dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique. Ce lien ville-hôpital permet de coordonner les actions et de répondre au mieux aux besoins de chaque adhérent, dans une approche globale et individualisée. Parmi ces partenaires, on compte :

> **Le Centre Médico-Psychologique (CMP) et le pôle de psychiatrie adulte, structures du Centre Hospitalier Théophile Roussel**, qui assurent un suivi médical et psychologique essentiel.

> **L'Établissement et Service d'Aide par le Travail (ESAT), le Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS) et l'habitat inclusif**, structures de l'association Léopold Bellan, qui soutiennent l'insertion professionnelle et l'autonomie dans la vie quotidienne.

> **Le Conseil Local de Santé Mentale (CLSM) de Sartrouville**, qui participe activement aux Semaines d'Information sur la Santé Mentale, contribuant ainsi à la sensibilisation et à la prévention.

Informations pratiques

Contact : 102 Av. Maurice Berteaux, 78500 Sartrouville - Téléphone : 01 39 13 67 99 - gem.sartrouville@fondationbellan.org

Le GEM de Sartrouville, subventionné par l'ARS et la ville de Sartrouville, est un véritable vecteur d'inclusion et de bien-être pour ses adhérents.



ANIMATIONS ET SPECTACLES

de septembre 2024 à mai 2025

- > **19 septembre 2024** : Animations variées « *Théo file au vert* », dans le cadre des Semaines Européennes du Développement Durable
- > **1^{er} octobre** : **Planétarium itinérant** avec 7 projections tout au long de la journée pour plus de 100 patients et personnels, par l'association Odyssée Céleste
- > **16 octobre** : **Concert glam rock** par le groupe Harsh
- > **17 octobre** : **Animation Journée du goût** sur le thème des épices, par le service Diététique
- > **13 novembre** : **Concert quartet jazz blues**, par Manuel Fraiman
- > **4 décembre** : **Concert classique** par les Ténors du Choeur de Radio France
- > **18 décembre** : **Spectacle de Noël** « la puce à l'oreille – on va sauver la planète » par la compagnie Les Pirates de l'Air
- > **19 février 2025** : **Concert Soul et R'n'B** par « The sound of the crew » – dans les unités adultes ou bibliothèque
- > **26 mars** : **Concert variétés françaises et internationales** par le groupe « Ana and the Sixeight Band »
- > **2 avril** : **Spectacle de magie jeune public** avec Peter Din offert par le Rotary Club le Vésinet District 1660
- > **30 avril** : **Concert afro-reggae** par K. SIMI
- > **20 mai** : **Animation de la Ferme pédagogique Tiligolo** pour plus de 90 patients.

ATELIERS ARTISTIQUES

> **Ateliers d'arts plastiques** avec Sébastien Cloix, plasticien
Création de fresques en novembre 2024 pour les ados de l'UASI et les adultes de Claude Monet. De nouveaux ateliers sont prévus cet été et à la rentrée 2025 avec les unités Claude Monet, Auguste Renoir, l'UASI, Le Petit Hans et l'HDJ de Sartrouville.

> **Ateliers scientifiques** avec les Savants Fous

Ateliers participatifs en novembre 2024 pour l'HDJ Le Petit Hans, le CAS Galileo, l'UASE et l'HDJ ado de Saint-Cloud. Les retours des unités sont excellents sur l'intérêt des séances variées (faune et flore, police scientifique, espace, corps humain, etc.) et la pédagogie des intervenants. D'autres séances sont prévues en juin et juillet 2025 pour les HDJ enfants de Courbevoie et de Suresnes, l'HDJ ado de Nanterre et l'UASI.

> **Ateliers découverte instruments du monde** avec Stéphane Leborgne

Le 14 mai, nos patients enfants, ados et adultes ont bénéficié d'ateliers musique, composés temps de présentation des instruments du monde, de chants et de la pratique des percussions.

> **Ateliers Street Art** avec 2H le graffeur

Un cycle d'ateliers Street-Art reprend pour les ados et a débuté le 20 mai par un atelier casquettes pour l'HDJ Roger Misès B ! Des ateliers sont prévus cet été pour l'UAHA et l'HDJ de Saint-Cloud.



EXPOSITIONS COLLECTIVES

> **Mon beau sapin**

25 services (16 unités de soins et 9 services administratifs/techniques) du CHTR se sont lancés dans la décoration de sapins en bois fabriqués par les services techniques. L'exposition a eu lieu le 18 décembre pour le spectacle de Noël et a été diffusée par photo et vidéo. Ce fut un grand succès avec plus de 150 visiteurs le jour J !

> **La Grande Lessive**

Pour la première fois et sur une idée de l'Unité d'Enseignement, les patients et personnels du CHTR ont participé le 20 mars à l'exposition mondiale « La Grande Lessive » !

14 unités enfants, adolescents et adultes, ainsi que des personnels de plusieurs services ont réalisé **plus de 150 superbes œuvres** sur le thème 2025 « « Du papier, des papiers, vos papiers » » !

