

Le Centre Thérapeutique de Jour est ouvert
du lundi au vendredi de **09h30 à 16h30**

> Tél / Fax : 01 47 14 07 67

Structure du Centre Hospitalier Théophile Roussel - 1 rue Philippe Mithouard - BP 71 - 78363 MONTESSON
Cedex - 01 30 86 38 38 - www.th-roussel.fr

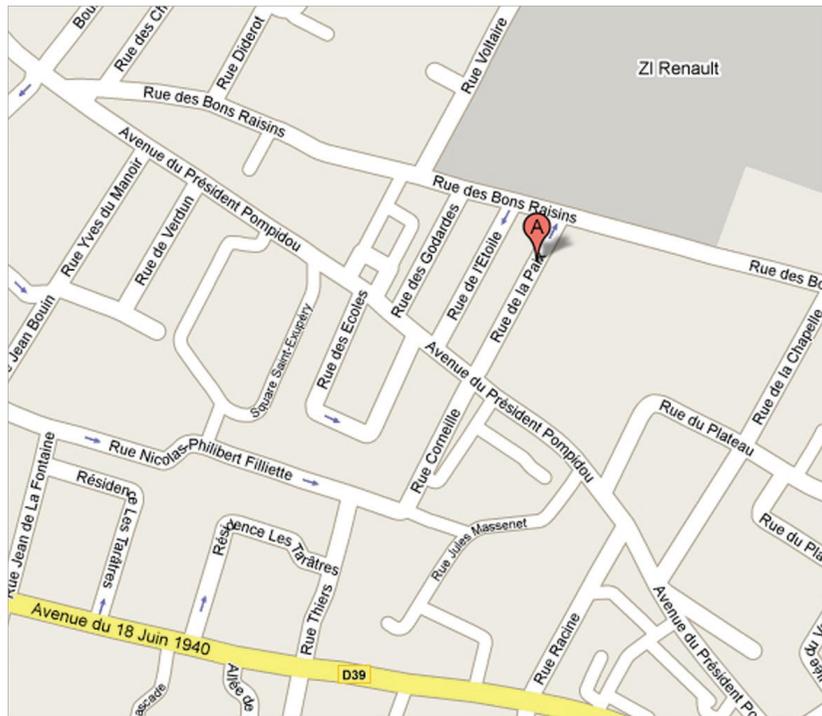


CENTRE HOSPITALIER
THÉOPHILE ROUSSEL

PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

SECTEUR 92104

PLAN d'accès



Accès : Bus 141-244 – Arrêt La Paix

CENTRE THÉRAPEUTIQUE DE JOUR "LE PETIT HANS"

ENFANTS 4-11 ANS

CHTR - Service Communication - Mai 2023



24 rue de la Paix
92500 Rueil-Malmaison
Tél / Fax : 01 47 14 07 67
lepetit.hans@th-roussel.fr - www.th-roussel.fr

LE secteur

La psychiatrie publique fonctionne sur le mode de la sectorisation, un découpage géo-démographique organisé pour la prévention et le traitement en santé mentale.

Le 4^{ème} Secteur de Psychiatrie Infanto-juvénile des Hauts-de-Seine (92104) est rattaché au Centre Hospitalier Théophile Roussel (Montesson - 78).

Il propose des structures d'accueil et de soins diverses, allant de la consultation à l'hospitalisation.

Il couvre les communes de Rueil Malmaison, Saint-Cloud, Garches, Vaucresson, Marnes la Coquette et Ville d'Avray.

L'UNITÉ et l'offre de soins

Le Petit Hans est un **centre thérapeutique de jour dont la mission est d'accueillir et de traiter des enfants de 4 à 11 ans** présentant des **pathologies du lien social** compromettant l'intégration sociale, en particulier scolaire. L'offre de soins s'adresse donc en priorité à des enfants de l'intersecteur atteints de pathologies précoces (traits autistiques ou psychotiques).

L'unité, de petite taille, est conçue pour accueillir au **maximum dix enfants à temps plein**. Cependant, **notre politique de soins privilégie aujourd'hui une offre de prise en charge à temps partiel qui permet à la plupart des enfants de poursuivre une scolarité en milieu normal**. Cette orientation correspond à l'évolution de la législation sur l'intégration. Elle permet d'élargir considérablement l'amplitude de notre offre et d'accueillir en permanence dans le dispositif entre 17 et 18 enfants.

Notre projet est d'accueillir chaque enfant dans sa singularité pour lui permettre de réduire sensiblement les conséquences symptomatiques, cognitives, sociales de sa pathologie.

Il vise aussi à repérer et développer les domaines de compétences propres à chaque sujet. Cela implique que tous les soignants travaillent dans le sens d'établir avec chaque enfant un lien inédit qui lui rende possible de construire une nouvelle alliance avec les autres, avec le monde et avec son corps.

Le traitement médicamenteux est un appoint parfois nécessaire.

L'ÉQUIPE pluridisciplinaire

La prise en charge thérapeutique est assurée par une équipe de pédopsychiatres, psychologue, cadre de santé, infirmiers, éducateurs spécialisés, rééducateurs, assistante sociale, secrétaire médicale et d'un instituteur spécialisée détaché de l'Éducation Nationale.

INFORMATIONS Complémentaires

L'ADMISSION

Tous les enfants reçus au Petit Hans sont adressés par les consultants de l'intersecteur.

Certaines candidatures sont examinées en urgence, à cause de la flambée des symptômes qui précipitent la désinsertion scolaire. Une fois l'indication posée, les entretiens avec les familles et leur enfant sont mis en place rapidement, le plus souvent dans la semaine qui suit. Le nombre d'entretiens pour l'admission et l'évaluation du problème de l'enfant dépasse rarement trois entretiens

LA PRISE EN CHARGE

Les périodes d'accueil et d'observation de l'enfant sont rapidement programmées, même si l'admission est ultérieure. Ces périodes sont primordiales pour poser les bases de travail et aménager les contraintes nouvelles que l'hospitalisation impose à la famille.

LE RÉFÉRENT

À l'issue de la période préliminaire, **un référent est désigné** et assume plus particulièrement le suivi et l'évolution de la prise en charge.

LA FORMATION PERMANENTE

Un travail de formation permanente sur la spécificité de ces pathologies est organisé au sein de l'équipe. Il inclut l'accueil des stagiaires (médecins psychiatres, infirmiers éducateurs, psychologues) désireux de se former au travail particulier avec les enfants et leurs familles.

LES SYNTHÈSES CLINIQUES

Des **points réguliers sont effectués** pour comprendre la clinique de l'enfant, contrôler la pertinence de nos actions et repérer ce qui entrave ou favorise la dynamique de l'évolution.

LES ACTIVITÉS

Des ateliers et activités sont régulièrement proposés aux enfants par les membres de l'équipe soignante à leur initiative. Des entretiens fréquents avec chaque enfant permettent d'assurer la régulation qui leur est nécessaire.

LE LIEN AVEC LES PARENTS ET LES PARTENAIRES

Des entretiens sont organisés régulièrement avec les parents et les partenaires de l'enfant. Ils visent à les aider à mieux discerner les limites qu'impose la pathologie des enfants et à améliorer le lien. Ils visent aussi à s'orienter vers ce qui est fécond et dynamique pour l'enfant.

LA SCOLARITÉ

Un enseignant de l'Éducation Nationale rattaché à notre établissement assure pour la plupart des enfants une scolarité individuelle ou en groupe restreint adaptée aux possibilités et aux besoins de chaque enfant.

